SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH W CZARNEJ WODZIE

Program Wychowawczy ZSP w Czarnej Wodzie przyjęty uchwałą zebrania Rady Rodziców dnia **07.10.2014r.** w porozumieniu z Radą Pedagogiczną na lata 2014-2017.

Podstawa Prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku,

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. wraz z późniejszymi zmianami ,

- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 roku,

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia w rożnych typach szkół ,

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1984 roku,

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych z dnia 18 stycznia 2005 roku,

- Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej i Sportu w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach z dnia 7 stycznia 2003 roku,

- Statut Szkoły.

Założenia ogólne

Każde dziecko jest jednostką autonomiczną, posiadającą prawo do wewnętrznej niezależności i odpowiedzialności za swoje postępowanie. Posiada również prawo do harmonijnego rozwoju oraz w miarę możliwości do kształtowania swojego losu. Istotne jest również, aby posiadało prawo do własnych wyborów, a proces wychowawczy nosił cechy demokratyzacji, gdzie wychowawca oddziaływuje swoim zrozumieniem i życzliwością . Wychowawca musi akceptować swoich wychowanków takimi jakimi są, nie kierować się uprzedzeniami i okazywać dzieciom zrozumienie.

Wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i rodziców.

Szkolny Program Wychowawczy je4st całościowy i obejmuje rozwój ucznia we wszystkich jego sferach: intelektualnej, emocjonalnej, społecznej, etycznej i fizycznej. Program wychowawczy szkoły obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym . Treści programowe realizowane są na wszystkich etapach kształcenia oraz podczas wszystkich zajęć szkolnych. Za realizacje programu odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły.

Misja szkoły

Misja

We wszystkich działaniach kierujemy się rozwojem osobowości dziecka w wymiarze intelektualnym , estetycznym, emocjonalnym , społecznym i zdrowotnym. Przygotowujemy uczniów do właściwego funkcjonowania w społeczności szkolnej, życia w rodzinie , społeczności lokalnej oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Wizja

Zespół Szkół Publicznych w Czarnej Wodzie zapewnia klimat przyjaznej i bezpiecznej szkoły. W szkole będziemy dbać o to, aby uczeń stawał się dojrzałym do współdziałania w grupie oraz wrażliwym na potrzeby innych człowiekiem. Proces dydaktyczno-wychowawczy będzie nastawiony na zaspokojenie potrzeby bezpieczeństwa, przyjaźni, szacunku oraz uznania.

Cele wychowawcze szkoły

Nadrzędnym celem oddziaływań wychowawczych jest wspieranie ucznia w osiąganiu wszechstronnego i harmonijnego rozwoju. W nowej podstawie programowej przyjmuje się, że „ (…) szkoła wprowadza uczniów w świat wiedzy , dbając o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny”.

Nasz szkoła wspiera każdego ucznia we wszystkich sferach rozwoju, z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb, możliwości oraz ograniczeń.

Głównym celem wychowawczym naszej szkoły jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia w wymiarze intelektualnym, społecznym, emocjonalnym i etycznym.

Sfery oddziaływań wychowawczych

Sfera intelektualna

Cel: Ukształtowanie wychowanka znającego swoje zdolności, poszerzającego zainteresowania oraz podejmującego właściwe decyzje, które dotyczą rozwoju intelektualnego .

Zadania:

- uczenie decyzji , które są związane z rozwojem intelektualnym,
- kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się oraz samodzielnego rozwiązywania problemów,
- uświadomienie sobie przez uczniów celów życiowych związanych z dalszym kształceniem- zajęcia z preorientacji zawodowej,
- budzenie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój,
- poznawanie swoich uzdolnień i poszerzanie swoich zainteresowań ,
- wzmacnianie u uczniów motywacji do nieustannego kształcenia się przez całe życie,
- dbałość o czystość języka ojczystego oraz wzbogacanie zasobu słownictwa,
- wzmacnianie motywacji do nauki,

Sfera emocjonalna

Cel: ***Kształtowanie młodego człowieka dojrzałego emocjonalnie, radzącego sobie z własnymi emocjami w różnych sytuacjach.***

Zadania:

- uczenie radzenia sobie ze stresem,
- uczenie umiejętności rozpoznawania i nazywania swoich uczuć i emocji,
- wyrabianie szacunku i tolerancji dla form odmienności i indywidualności,
- uwrażliwienie na potrzeby innych i niesienie pomocy potrzebującym,
- budzenie u ucznia poczucia własnej wartości,
- rozpoznawanie przez uczniów swoich mocnych i słabych stron,
- kształtowanie gotowości do podejmowania inicjatyw,
- kształtowanie motywacji do podejmowania nowych zadań,
- kształtowanie umiejętności ukierunkowywania własnych uczuć i emocji,
- kształtowanie u uczniach wiary we własne siły,

Sfera społeczna

Cel: ***Ukształtowanie u uczniów postaw warunkujących funkcjonowanie we współczesnym świecie***

Zadania:

- przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie,
- kształtowanie komunikowania się z innymi,
- kształtowanie umiejętności współpracy w zespole,
- rozwijanie umiejętności nawiązywania przyjaźni ,
- kształtowanie umiejętności przyjmowania i respektowanie przyjętych norm społecznych,
- kształtowanie postawy zachowań asertywnych,
- przeciwdziałanie dyskryminacji i uczenie tolerancji,
- przyjmowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych,

Sfera etyczna

Cel: ***Ukształtowanie wychowanka reprezentującego właściwą postawę moralną, patriotyczną, dbającego o własny rozwój duchowy.***

Zadania:

- kształtowanie postawy wiarygodności i uczciwości,
- kształtowanie autorytetów,
- rozwijanie poszanowania wolności wyznaniowej,
- kształtowanie postawy patriotycznej oraz poszanowania tradycji i kultury własnego narodu
- kształtowanie postawy otwartości i poszanowania dla innych kultur, tradycji, religii,
- kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz za podejmowane działania,
- kształtowanie odpowiedzialności za przyrodę i otaczający nas świat,
- kształtowanie postawy otwartości oraz poszanowania innych kultur oraz religii,

Sfera fizyczna

Cel: ***Ukształtowanie u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych.***

Zadania:

- wdrażania do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- nabywanie wiedzy o środkach uzależniających, nałogach oraz negatywnych skutków na organizm człowieka ,
- kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób,
- rozwijanie nawyku dbania o kondycję fizyczną,
- propagowanie zdrowego odżywiania się,
- kształtowanie umiejętności aktywnego wykorzystania czasu wolnego,

Sposoby realizacji działań wychowawczych w szkole

- działalność Samorządu Uczniowskiego i innych organizacji uczniowskich,
- konkursy i olimpiady,
- gry i zabawy, w tym także zabawy karnawałowe,
- apele i uroczystości szkolne,
- zajęcia warsztatowe z pedagogiem, i innymi specjalistami z PPP,
- pogadanki i lekcje wychowawcze,
- indywidualna rozmowa nauczyciela, wychowawcą, pedagoga z uczniem bądź grupą uczniów,
- zajęcia pozalekcyjne,
- biwaki i wycieczki,
- olimpiady i konkursy,

Działania szkoły na rzecz dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Specjalne potrzeby edukacyjne według M. Bogdanowicz odnoszą się do grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni, znacznie większe trudności w uczeniu się niż rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę , ale potrzebują pomocy pedagogicznej .

Szkoła dysponuje bogatą ofertą specjalistycznego wspierania dzieci o różnych potrzebach i możliwościach psychofizycznych poprzez:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- gimnastykę korekcyjną
- zajęcia sportowe.

- W szkole dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb ucznia, które zostały zdiagnozowane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
- Szkoła zapewnia dziecku warunki nauczania , które są zgodne z orzeczeniem, opinią, zaleceniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub lekarza.
- Szkoła kieruje ucznia na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na wniosek rodzica (prawnego opiekuna) w celu postawienia diagnozy i sformułowania zaleceń do pracy z dzieckiem.
- Szkoła nawiązuje współpracę o z rodzicami lub prawnymi opiekunami ucznia, w celu wskazania im potrzeby zdiagnozowania dziecka w poradni.
- Szkoła zapewnia odpowiednie warunki egzaminacyjne uczniom z dysfunkcjami (posiadającymi orzeczenia bądź opinię z PPP) niepełnosprawnymi , z zaburzeniami zachowania zgodnie z zaleceniami.

Współpraca szkoły z rodzicami

W szkole funkcjonuje Rada Rodziców. Rodzice uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły współtworząc Program Wychowawczy, Program Profilaktyczny, Statut Szkoły.

Podczas spotkań wychowawców z rodzicami podczas , których zapoznaje się rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania , Programem Wychowawczym, Programem Profilaktycznym oraz przekazuje się informacje o osiągnięciach dydaktyczno-wychowawczych uczniów.

Organizowane są dyżury wszystkich nauczycieli w terminach wyznaczonych przez dyrektora i ujętych w kalendarzu roku szkolnego.

Przekazywane są informacje o przewidywanych ocenach zgodnie z WSO.

Rodzice współdecydują o imprezach klasowych, biwakach czy wycieczkach, uczestniczą w uroczystościach i imprezach szkolnych , pomagając w ich organizacji oraz angażując się w prace na rzecz szkoły i klasy.

Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym

Aby wprowadzić uczniów w świat ról społecznych i zawodowych szkoła współpracuje z następującymi instytucjami i organizacjami społecznymi ,takimi jak:

- Urząd Miejski w Czarnej wodzie
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Czarnej Wodzie
- Parafia Rzymsko-Katolicka p.w. Matki Boskiej Częstochowskiej
- Posterunek Policji w Kaliskach
- Gminna Komisja Rozwiązywania problemów alkoholowych ,
- Starostwo Powiatowe w Starogardzie Gdańskim
- Powiatowa stacja sanitarno- Epidemiologiczna w Starogardzie Gdańskim,
- Sąd Rejonowy w Starogardzie Gdańskim
- Ochotniczy Hufiec Pracy w Starogardzie Gdańskim
- Miejska Biblioteka Publiczna w Czarnej Wodzie
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Starogardzie Gdańskim
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- Powiatowy Urząd Pracy w Starogardzie Gdański

Absolwent szkoły podstawowej

- współpracuje w zespole
- potrafi odróżnić dobro od zła i dokonać właściwych wyborów,
- cechuje się życzliwością i chęcią niesienia pomocy innym
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych, zdrowie oraz higienę osobistą
- potrafi rozwiązywać konflikty w społeczności szkolnej oraz lokalnej
- ma poczucie własnej wartości,
- panuje nad emocjami i stresem,
- właściwie odnosi się do dorosłych i rówieśników stosując formy grzecznościowe,
- zna swoje mocne i słabe strony,

- rozumie , ze wszyscy ludzie mają równe prawa, jest tolerancyjny wobec tradycji kulturowej,
- wie i potrafi zachować się w sytuacjach zagrożenia,
- zna prawa ucznia , obowiązki i je respektuje,
- docenia wartość pracy w życiu człowieka,
- umiejętnie korzysta ze środków masowego przekazu,

Absolwent gimnazjum

-jest odpowiedzialny za podejmowane przez siebie działania i decyzje, potrafi ponieść konsekwencje swojego działania,
- jest wrażliwy na sukcesy swoje i innych,
- zna swoje mocne i słabe strony, ocenia swoje możliwości, akceptuje siebie,
- radzi sobie w różnych sytuacjach życiowych,
- planuje swoje działania i przewiduje ich efekty,
- komunikuje się z drugim człowiekiem oraz współpracuje w grupie,
- dba o zdrowie swoje i innych i jest wolny od nałogów,
- racjonalnie i zdrowo wykorzystuje czas wolny,
- rozumie potrzebę ochrony i dbałości o środowisko naturalne,
- radzi sobie ze stresem , swoimi emocjami , potrafi wyrażać własne uczucia,
- jest tolerancyjny na innych ludzi,
- szanuje przyrodę i rozumie potrzebę ochrony i dbałości o środowisko naturalne,
- korzysta z różnych źródeł informacji i dokonuje krytycznego ich odbioru,

Ewaluacja

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego w Zespole Szkół Publicznych w Czarnej Wodzie przeprowadzana będzie pod koniec każdego roku szkolnego.

Oceny poziomu realizacji programu oraz efektywności podjętych działań wychowawczych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca klasy, przekazując sprawozdania pedagogowi . Pedagog wraz z Zespołem

Wychowawczym ocenia oddziaływania wychowawcze przeprowadzone w ciągu roku szkolnego, uwzględniając sprawozdania wychowawców. Wnioski z przeprowadzonych ewaluacji przedstawiane będą podczas ostatniego w ciągu roku zebrania Rady Pedagogicznej.